



(۱) اطلاعات درس

نام درس: اخلاق پزشکی	شماره درس: ۰۵
دوره و رشته: PHD طب ایرانی	
مرحله ارائه درس: علوم پایه ■	مقدمات بالینی □ کارآموزی □ کارورزی □
نوع درس: نظری ■ عملی □	تعداد واحد: ۱
مدت زمان ارائه درس: ۱۷ ساعت	نیمسال تحصیلی: ۴۰۰-۴۰۱
پیش نیاز: ندارد	

(۲) مدیریت درس

گروه آموزشی ارائه دهنده: طب ایرانی	رشته تحصیلی: دکترای Ph.D طب ایرانی
مسئول درس: دکتر مهسا رستمی	ایمیل: mahsa_59_2007@yahoo.com
مرتبه علمی: استادیار	

(۳) اهداف کلی یادگیری درس

الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- آشنایی با اخلاق در پژوهش های بالینی طب سنتی
- آشنایی با اخلاق در کار با حیوانات و گروه های خاص
- آشنایی با اخلاق در انتشارات
- آشنایی با اخلاق در آموزش
- آشنایی با رابطه ی صحیح مابین پزشک و بیمار و طبیعت
- آشنایی با قواعد فقهی متناسب و ناظر بر مسائل پزشکی
- آشنایی با در مالکیت معنوی و اخلاق در پژوهش
- آشنایی با اخلاق پزشکی در فرهنگ و تمدن اسلامی ، اخلاق پزشکی در ایران باستان و اسلام ، چالش های اخلاقی در طب ایرانی

ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- پایبندی به اصول اخلاقی در پژوهش
- پایبندی به اصول اخلاقی در امور بالینی
- پایبندی به اصول اخلاقی در انتشارات علمی



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- در نظر داشتن تمایلات، ارزش ها و نگرش های افراد سالم و بیمار در اتخاذ تدابیر مورد نیاز
- جلب مشارکت فعال افراد بیمار و سالم در به کار بستن تدابیر ارایه شده
- متعهد بودن به مراقبت از تمام بیماران بدون در نظر گرفتن مسائل جنسی، دین، نژاد، وضعیت اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی
- احترام به سایر اعضای تیم و نشان دادن مسئولیت پذیری و تعهد در انجام فعالیت های گروهی

۴) محتوای آموزشی

ردیف	عنوان مبحث درسی	زمان لازم جهت تدریس	ارائه دهنده
۱	اخلاق و پژوهش های بالینی طب سنتی	۲	گروه اخلاق پزشکی
۲	اخلاق در کار با حیوانات + اخلاق در گروه های خاص	۲	گروه اخلاق پزشکی
۳	اخلاق در انتشارات	۲	گروه اخلاق پزشکی
۴	اخلاق در آموزش کوریکولوم پنهان	۲	گروه اخلاق پزشکی
۵	رابطه ی پزشک و بیمار و طبیعت قواعد فقهی متناسب و ناظر بر مسائل پزشکی	۳	گروه اخلاق پزشکی
۶	اخلاق در مالکیت معنوی و اخلاق در پژوهش	۲	گروه اخلاق پزشکی
۷	اخلاق پزشکی در فرهنگ و تمدن اسلامی ، اخلاق پزشکی در ایران باستان و اسلام ، چالش های اخلاقی در طب ایرانی	۴	گروه اخلاق پزشکی
۱۱	امتحان	۲	گروه اخلاق پزشکی
۱۲	جمع	۱۹	

۵) راهبردهای آموزشی

- آموزش مستقیم
- آموزش تعاملی
- یادگیری تجربی
- مطالعه مستقل

۶) روش های یاددهی

- سخنرانی فعال و آموزش شفاهی
- ارائه مطلب در کلاس
- حل مسائل



۷) مسئولیت های دانشجو

- ارائه کلاسی
- حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث ها

۸) رسانه ها و وسایل آموزشی مورد نیاز

- سالن درسی برای برگزاری جلسات آموزشی
- نرم افزار power point
- نرم افزار Adobe Connect 10
- سامانه یادگیری الکترونیکی نوید
- وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (کامپیوتر و ویدئوپروژکتور)
- امکانات کتابخانه و اینترنت برای جستجو در کتاب های مرجع و مقالات

۹) میزان مشارکت مدرسان (%):

گروه اخلاق پزشکی

۱۰) منابع اصلی درس

- مطالب آموزشی ارائه شده در سر کلاس توسط مدرسین
- اسلایدهای آموزشی مرتبط
- منابع درسی معرفی شده توسط گروه اخلاق پزشکی

۱۱) روش های ارزیابی

- آزمون کتبی ۴ جوابی یا تشریحی
- نظارت مدرسین بر فعالیت آموزشی دانشجو
- حضور منظم و فعال در بحث های علمی
- ارزشیابی تصدیقی بر مبنای نحوه عملکرد دانشجو

۱۲) نحوه محاسبه نمره کل

- نمره آزمون کتبی
- نمره حضور کلاسی



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- نمره مشارکت در فعالیت‌های کلاسی

۱۳) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس: ۴ جلسه از ۱۷ جلسه
- حداقل نمره قبولی: ۱۴